



## Actividades para Primer Ciclo de Infantil

### Lo que dicen los colores

La actividad consiste en acompañar a las niñas y niños por las salas del museo y conseguir que su primer contacto con él sea divertido y positivo. Los colores nos irán enseñando pequeñas historias que iremos descubriendo a través de las pinturas prehistóricas, de cuadros e incluso de obras hechas de madera incidiendo en la energía que nos aporta el rojo, la fuerza que da el amarillo o la emoción del color azul.

Tras recorrer algunas de las salas se realizará un mural con todos los colores vistos en ellas pero la pintura estará hecha de un ingrediente “especial”, no hay que olvidar la edad de los niños y niñas y que algunos pueden experimentar con la boca.

### Las estaciones del año en el museo

Esta actividad se subdivide en cuatro actividades, dependiendo de la estación del año en la que nos encontremos o bien la que más se adecúe al contenido que se esté trabajando en el aula. El cambio de los ciclos estacionales será el eje conductor para conocer la exposición del museo.

Al finalizar el recorrido se realizará una actividad de expresión plástica.

### ¡Exploradores!

Una manera diferente de ver el museo es convirtiéndonos en exploradores ya que a través de las diferentes salas del museo iremos en busca de animales. Unos son más fieros que otros, pero todos tienen ganas de ser nuestros amigos. Algunos de ellos viven en una feria, ¡otros son de oro! o tienen dueños que realizaron pequeñas hazañas en la historia. Juntos los iremos descubriendo por medio del juego.

Al finalizar se realizará un taller donde niñas y niños se llevarán un recuerdo del museo hecho por ellos mismos.

### Un museo para los cinco sentidos

¿A qué huele un museo?, ¿a qué sabe un cuadro?, ¿qué se escucha en un palacio real?, ¿qué se ve en un retrato?, ¿qué se siente al tocar la prehistoria?

Estos y muchos más son los secretos que guarda la colección del Museo de Huesca y que nosotros con los cinco sentidos iremos descubriendo para poder sentir emociones.

Al terminar la visita por las salas se realizará un taller donde la pintura y la música serán protagonistas.

### ¡Hola arquitecto!

El museo está compuesto por multitud de formas: unas grandes, otras pequeñas, unas cuadradas, otras redondas... Nosotros como pequeños arquitectos vamos a hallar mediante la observación y el juego las formas que conforman la colección del museo. Nuestros “planos” serán unas transparencias con formas geométricas sencillas que corresponderán a determinadas obras del museo.

Al finalizar se realizará un taller de bloques de construcción hechos con material de reciclaje.

### Objetivos

- Familiarizarnos con el museo
- Acercamiento al arte a través del juego
- Estimular los sentidos
- Potenciar la creatividad
- Potenciar la coordinación óculo-manual y el control de la mano

### Objetivos

- Familiarizarnos con el museo
- Acercamiento al arte a través del juego
- Percibir e interpretar los materiales, las imágenes y las formas de su entorno jugando con sus cualidades plásticas, estéticas y funcionales

### Objetivos

- Familiarizarnos con el museo
- Acercamiento al arte a través del juego
- Estimular la curiosidad
- Impulsar y estimular la capacidad de observar

### Objetivos

- Familiarizarnos con el museo
- Estimular los sentidos
- Potenciar la creatividad
- Desarrollar las habilidades necesarias para que los materiales y técnicas plásticas se conviertan en un medio de expresión y comunicación

### Objetivos

- Familiarizarnos con el museo
- Acercamiento al arte a través del juego
- Potenciar la creatividad
- Diferenciar formas básicas
- Trabajar los contrarios



Información y reservas: Laboratorio del Arte, Asociación Cultural

[ellaboratoriodelartehuesca@gmail.com](mailto:ellaboratoriodelartehuesca@gmail.com)

649 345 520 – 696 814 825